



بسمه تعالی

مرکز ملی تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای

پودمان آموزشی

گروه آموزشی: مراقبت و زیبایی

عنوان پودمان: کد گذاری و نمودار اعداد در عناصر رنگ ها و کاتالوگ خوانی

کد تخصصی: ITC-MU-۰۶۴

تاریخ شروع اعتبار: ۱۴۰۲/۰۴/۲۴

تاریخ پایان اعتبار: ۱۴۰۷/۰۴/۲۴

تاریخ بازنگری: Click or tap to enter a date.

معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز ملی تربیت مربی
کرج- میدان آزادگان- بلوار امام رضا (ع)- بلوار تربیت مربی- مرکز ملی تربیت مربی و
پژوهش های فنی و حرفه ای- صندوق پستی ۹۵۱- کد پستی ۳۱۴۹۹۷۴۱۱۵
تلفکس: ۰۲۶-۳ ۲۵۳۴۱۴۳

"تمام حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مرکز ملی تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای است."



اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	ناصر دمازی	دیپلم	برق	۳۲ سال	کارشناس و محقق	دانشگاه علم و فن آوری شهید بهشتی
۲	زهره اسماعیلی	کارشناسی	مهندسی صنایع	۸ سال	مربی	دانشگاه علم و فن آوری شهید بهشتی
۳	فرحناز ایدی ثانی	دیپلم	تجربی	۱۲ سال	مربی	دانشگاه علم و فن آوری شهید بهشتی
۴						
۵						
۶						

اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	مریم علیزاده	کارشناسی ارشد	پژوهش هنر	۲۸ سال	رییس گروه	مرکز تربیت مربی
۲	آرام جلیوند	دکتر	روان شناسی	۱۰ سال	مدرس	تهران. آموزشگاه هرمس
۳	شیدا صمدیان	دیپلم	کامپیوتر	۳۱ سال	موسس و مدیر	دانشگاه علم و فن آوری شهید بهشتی
۴						
۵						
۶						

تعاریف:

پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانۀ کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

پودمان آموزشی

بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود.

شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرش هایی که کارکنان را قادر می سازد به صورتی اثر بخش فعالیت های مربوط به شغل و یا عملکرد شغلی را طبق استانداردهای مورد انتظار انجام دهند، شایستگی نامیده می شود.

توانایی

به مجموعه ای از واکنش های ذهنی و عینی که شخص را برای انجام کاری مشخص در زمانی مشخص قادر می سازد، اصطلاحاً توانایی گفته می شود.

دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولاً ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیت های کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارت های محوری (حل مسله، کار تیمی و ...) اشاره نمود

ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

توجهات زیست محیطی:

ملاحظات که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد



مشخصات پودمان آموزشی

هدف های کلی پودمان	کسب علم آکادمیک و آشنایی با استاندارد های بین المللی در زمینه رنگ مو	
نوع گواهینامه	<input checked="" type="checkbox"/> بازآموزی و ارتقاء مهارت <input type="checkbox"/> سرباز مربی <input type="checkbox"/> صنایع و سازمان ها <input type="checkbox"/> جدید الاستخدام <input checked="" type="checkbox"/> کارآموز آزاد	
گستره پوشش	<input checked="" type="checkbox"/> منطقه ای <input checked="" type="checkbox"/> کشوری <input checked="" type="checkbox"/> دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)	
پودمان / پودمان های پیش نیاز	ندارد	
طول دوره	ساعت آموزش نظری: ۱۰ ساعت	کارورزی: ساعت
	ساعت آموزش عملی: ۲ ساعت	پروژه: ساعت
	جمع ساعات آموزش: ۱۲ ساعت	
استاندارد مهارتی مرتبط	آرایش و پیرایش	
روش ارزشیابی	<input type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی حین دوره <input type="checkbox"/> پروژه <input type="checkbox"/> کتبی و عملی	
سطح مخاطبان پودمان	<input type="checkbox"/> مربی <input type="checkbox"/> مربی ماهر <input checked="" type="checkbox"/> ارشد مربی <input type="checkbox"/> استاد مربی <input type="checkbox"/> سایر در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد	
ویژگیهای مدرس	<input type="checkbox"/> حداقل مدرک تحصیلی: دیپلم <input type="checkbox"/> سطح مربی: استاد مربی <input type="checkbox"/> سابقه آموزشی مرتبط: ۸سال	



سر فصل های آموزشی

ردیف	عناوین
۱	نمودار شناسایی پایه های رنگ در استاندارد بین المللی
۲	نمودار کد های بین المللی بعد از ممیز پایه های رنگ و سایه
۳	ایجاد طیف رنگ های متفاوت با استفاده از کد های بین المللی
۴	
۵	
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	



	زمان آموزش			عنوان شایستگی : نمودار شناسایی پایه های رنگ در استاندارد بین المللی
	جمع	عملی	نظری	
	۳,۵	۰,۵	۳	
تجهیزات ، ابزار ،	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی			
رایانه-ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک-دفترچه یادداشت-تخته پاک کن- کالیته مو طبیعی-رنگ مو- اکسیدان-کاسه رنگ-فرچه رنگ-شانه				دانش :
	۱	۰	۱	نحوه انتخاب رنگ از روی نمودار
	۲	۰	۲	نحوه شماره گذاری جهانی سطوح رنگی از تیره تا روشن
				مهارت :
	۰,۵	۰,۵	۰	ایجاد طیف های رنگ بر اساس پایه های مشخص شده
				-
				نگرش :
آشنایی با مبانی و تعاریف استاندارد های جهانی				
			ایمنی و بهداشت :	
استفاده از ماسک				
			-	
			توجهات زیست محیطی :	
-مدیریت پسماند مواد				
			-	



	زمان آموزش			عنوان شایستگی : نمودار کد های بین المللی بعد از ممیز پایه های رنگ و سایه
	جمع	عملی	نظری	
	۴,۵	۰,۵	۴	
تجهیزات ، ابزار ،	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی			
رایانه-ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک-دفترچه یادداشت-تخته پاک کن- کالیته مو طبیعی-رنگ مو- اکسیدان-کاسه رنگ-فرچه رنگ-شانه				دانش :
	۲	۰	۲	سایه های رنگ بعد از سطح رنگ اولیه
	۲	۰	۲	نحوه شناسایی کد های استاندارد بین المللی جهت کنترل سایه های رنگ
				-
				مهارت :
	۰,۵	۰,۵	۰	ایجاد کلیه طیف های عناصر رنگها
				-
				-
				-
				-
				نگرش :
				آشنایی با مبانی و تعاریف استاندارد های جهانی
				-
				ایمنی و بهداشت :
				استفاده از ماسک
				-
				توجهات زیست محیطی :
				مدیریت پسماند مواد
				-
				-



	زمان آموزش			عنوان شایستگی : ایجاد طیف رنگ های متفاوت با استفاده از کد های بین المللی
	جمع	عملی	نظری	
	۴	۱	۳	
تجهیزات ، ابزار ،	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی			
رایانه-ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک-دفترچه یادداشت-تخته پاک کن- کالیته مو طبیعی-رنگ مو- اکسیدان-کاسه رنگ-فرچه رنگ-شانه				دانش :
	۱,۵	۰	۱,۵	نحوه تشخیص و خواندن تمامی رنگ های تولید شده در شرکت های ملی و بین المللی
	۲	۰	۲	طیف رنگهای ایجاد شده ناخواسته
				انواع میکاپ انواع محصولات کاربردی
				-
				مهارت :
	۱	۱	۰	ایجاد فرایند رنگ آمیزی از رنگ های اولیه با استفاده از رنگ های مکمل و سایه های مکمل
				-
				نگرش :
	آشنایی با مبانی و تعاریف استاندارد های جهانی			
			ایمنی و بهداشت :	
استفاده از ماسک				
			-	
			توجهات زیست محیطی :	
مدیریت پسماند مواد				



- برگه استاندارد تجهیزات، مواد ، ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
۱	انواع سایه		
۲	انواع براش		
۳	انواع کرم پودر		
۴	انواع کانسیلر		
۵	انواع پرایمر		
۶	رایانه		
۷	تخته وایت برد		
۸	تخته پاک کن		
۹	کاسه		
۱۰	فرچه مو		
۱۱	قلم مو		
۱۲	ویدئو پروژکتور		
۱۳	ماژیک		
۱۴	اکسیدان		
۱۵	کالیته مو طبیعی		
۱۶	دفترچه یادداشت		
۱۷			



– منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱						
۲						
۳						

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش پودمان

ردیف	
۱	
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	